

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Светлячок» муниципального образования г. Обь  
Новосибирской области

музыкально-спортивная  
**Развлекательная игровая программа**  
**«ВЕСЁЛЫЙ КОСМОДРОМ»**  
для старшего и подготовительного возраста

*подготовила музыкальный руководитель:*  
**Каширина Татьяна Владимировна**

г. Обь 2026 г.

**Ведущий:** инструктор по физ. культуре Воронцова Н. В.  
в помощь педагогу: дефектолог Таранова Е. С.

*Развлечение не требует предварительной подготовки детей. Рассказ о Дне Космонавтики перетекает в веселую игровую программу, где дети строят космический корабль, готовятся к полету, тренируются и отправляются в космос.*

**атрибуты:** обручи, воздушные шары 2 шт., пластиковые палочки 2 шт., звёзды двух разных цветов,

Игры:

1. Игра «ГАГАРИН»
2. ТРЕНИРОВКА «Мы идем на космодром»
3. Игра «НЕВЕСОМОСТЬ»
4. Игра «РАКЕТА»
5. «ТАНЕЦ с Лунатиками»
6. Игра «КРАТЕРЫ».
7. Игра «ДОСТАВЬ РАКЕТУ»
8. Космические ЗАГАДКИ
9. Игра «СОЗВЕЗДИЯ»
10. Игра «КОСМИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ»

### **(игровая программа для детей)**

1. *Муз. Если очень захотеть.*

*Дети свободно проходят в зал и рассаживаются на стулья.*

2. *Муз. Фон космос. (Говорится текст на фоне музыки)*

**Педагог:** Ребята, мы с вами будем отмечаем очень интересный праздник. Вы знаете, какой? *(Ответ детей)*

**Педагог:** Правильно, 12 апреля. День космонавтики.

Людей давно привлекали звезды. Они мечтали отправиться в космическое путешествие, изучить планеты, встретить там других разумных существ, найти в далеком космосе друзей. Но как это осуществить? Как построить космический корабль? Как заставить огромный, тяжелый корабль подняться выше звезд?

Талантливые инженеры и ученые, лучшие мастера нашей страны сумели создать космический корабль. И полетели люди в Космос.

**Педагог:** Опасно было отправляться в безжизненное, черное пространство космоса. Поэтому сначала полетели в космос животные. Вы знаете, какие?  
(*Ответ детей*)

Верно, собака Лайка, а затем собаки Белка и Стрелка. И вот, наконец, в космос полетел человек. Вы можете назвать первого космонавта? (*Ответ детей*)

Да, первым космонавтом был Ю.А. Гагарин – наш соотечественник. Весь мир следил за его полетом.

### **3. Муз. Полёт Гагарина**

А вы хотите стать космонавтами? (*Ответ детей*)

**Педагог:** Вот и отлично! Мы сейчас сыграем с вами в игру «Гагарин». И посмотрим, сможете ли вы стать настоящими космонавтами.

### **4. Проводится муз. Игра «Гагарин»**

**«Гагарин»**

*Участники конкурса становятся круг и берутся за руки, образуя орбиту. В центре круга находится один — «Гагарин». Время от времени игроки поднимают и опускают свои руки. Задача «Гагарина» — в течение одной минуты вырваться за границы круга, то есть «вылететь за орбиту». Потом выбирается следующий «Гагарин».*

(*дети сели на места*)

**Педагог:** Сегодня мы с вами превратимся в космонавтов. Построим корабли, пройдем серьезную подготовку и отправимся в далекий космос. Согласны?  
(*Ответ детей*)

Тогда в путь!

Чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать,  
Слабых в Космос не берут,  
Ведь полет – нелегкий труд!

Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята? (*Ответ детей*)

### **5. Муз. ТРЕНИРОВКА (дети строятся по кругу)**

**ТРЕНИРОВКА «Мы идем на космодром»**

(*дети сели на места*)

**Педагог:** Вот мы с вами, ребята, и пришли на космодром. Кстати, а вы знаете, что такое невесомость? (*Ответ детей*)

Когда человек находится на Земле, она притягивает его, а в космосе притяжения Земли нет, и человек становится легким, как пушинка, и может летать. Это невесомость. Например, в невесомости, когда человек спит, кровать не нужна. Уснуть можно где угодно и в любом положении: сидя, стоя, вися вниз головой.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Невесомость». В невесомости все предметы летают, а мы с вами находимся на Земле. Я буду называть разные предметы, вы будете хлопать, если предметы летают. Если не летают, то топать ногами.

(игра проводится со своих мест)

### «НЕВЕСОМОСТЬ».

#### Пример списка предметов для игры:

ласточка	телевизор
ворона	пингвин
корова	орёл
оса	колбаса
книга	воробей
муравей	самолет
вертолет	сапоги
шмель	комар
лебеди	носорог
журавли	страусы
дыня	соловей
ракета	белка
утюг	воробей
ласточка	муравей
бегемот	цыплёнок
рыба	лягушка.

Но что бы полететь в космос, нам нужно построить ракету. Вы готовы? (*Ответ детей*)

**6. Проводится муз. игра РАКЕТА** (*дети строятся по кругу*)

#### **РАКЕТА:**

*С вами строим мы ракету:*

*Молотком мы тук -ту- тук!*

*Полетим мы на планету,  
Крутим гайки: вжук- вжук – вжук!  
Все присели, пристегнулись.  
Две турбины завелись.  
По орбите покружились.  
Всем привет! Мы понеслись!  
На луну мы прилетели,  
Там лунатики галдели:*

*От лунатиков привет ты танцууй для нас в ответ.*

## **ТАНЕЦ**

*Куплет 1:*

*На луне лунатики зеленые солдатики  
Наблюдают за землей как с земли и мы с тобой*

*Припев:*

*Если круглая луна это полнолуние  
Если Съедена луна это новолуние*

*Куплет 2:*

*Месяц в виде буквы с – старая луна  
Если р на небе видим – только рождена*

*Припев:*

*Если круглая луна это полнолуние  
Если Съедена луна это новолуние*

*(дети сели на места)*

**Педагог:** На Луне много кратеров. Это следы ударов космических тел — метеоритов, астероидов и камней поменьше. Когда такой камень на огромной скорости врежется в поверхность Луны, происходит мощный удар, и в месте падения образуется круглая воронка — кратер. И чтобы нам пройти по Луне, нам нужно перебраться через эти кратеры.

## **7. Проводится Муз. КРАТЕРЫ**

**Игра «КРАТЕРЫ».** По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

*- Ждут нас быстрые ракеты*

*Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!*

*Далее звучит быстрая музыку*

*Под быструю музыку дети бегают в рассыпную вокруг обручей по залу, по окончании музыки дети пытаются занять место в ракете. Можно заранее договориться, что в одной ракете могут разместиться, например, 2 или 3 человека, в зависимости от числа играющих. Кому не хватило места, выбывает из игры.*

*(дети сели на места)*

**Педагог:** Мы то перебрались, а ракеты свои забыли. Надо доставить свои ракеты на орбиту.

## **8. Муз. ДОСТАВЬ РАКЕТУ**

**ДОСТАВЬ РАКЕТУ** *Дети делятся на 2 команды. Впереди на финише по обручу. Дети получают по воздушному шару. У первого в команде есть еще и гимнастическая палка. Задача: с помощью гимнастической палки (как клюшкой) доставить шарик в обруч. На старт ребёнок добегают и передаёт эстафету следующему игроку, а сам становится назад. Выигрывает команда, быстрее всех доставившая, «ракеты» на «орбиту».*

*(дети сели на места)*

**Педагог:** Все прибыли на место – это отлично! Теперь проверим вашу сообразительность. Отгадайте, загадки.

### **ЗАГАДКИ:**

- 1. Планета голубая, любимая, родная,  
она твоя, она моя, а называется... (Земля)*
- 2. Космонавты там летают,  
Постоянно изучают,  
Все галактики, планеты,  
Бесконечней его нету. (Космос)*
- 3. В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект,  
хвост его — полоска света, а зовут объект... (Комета).*
- 4. Есть специальная труба, в ней Вселенная видна,*

*видят звёзд калейдоскоп астрономы в... (Телескоп).*

5. *Осколок от планеты среди звёзд несётся где-то,  
он много лет летит-летит, космический... (Метеорит).*
6. *Специальный космический есть аппарат,  
сигналы на Землю он шлёт всем подряд,  
как одинокий таинственный путник,  
летит по орбите искусственный... (Спутник).*
7. *Освещает ночью путь,  
звёздам не даёт заснуть,  
пусть все спят, ей не до сна,  
в небе светит нам... (Луна).*
8. *Ярче всех звезда сияет,  
все планеты освещает.  
Собрала их в хоровод.  
Так и кружат целый год. (Солнце).*
9. *Космонавт, проверив трос,  
Что-то надевает,  
Та одежда припасет  
И тепло, и кислород. (Скафандр)*
10. *По темному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет,  
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)*

**Педагог:** И мы сейчас с вами соберём свои созвездия.

## **9. Муз. СОЗВЕЗДИЯ**

**СОЗВЕЗДИЯ** Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой лежит обруч- космический корабль. По залу разбросаны звёзды двух цветов. Все участники команд одновременно собирают звёзды цвета своей команды и относят в обруч - космический корабль. Когда песня остановилась – производится подсчет звёзд. Выигрывает команда, собравшая наибольшее количество звёзд цвета своей команды.

**Педагог:** Наше путешествие подходит к концу. Все наши члены экипажа оказались на другой стороне Луны, далеко космического корабля. Нам нужно это исправить и доставить всех на борт.

## **10.Муз. ДЕСАНТ**

**КОСМИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ** Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой лежит обруч- космический корабль. Капитан команды становится в центр обруча, придерживая его на поясе, совершает «полёт» до метки впереди и обратно. «Подсаживает» в центр обруча еще игрока и с ним «пролетает» тот же путь. Так добавляются по одному все участники команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее всех оказались на борту «корабля», совершив «полёт» до метки и обратно.  
Дети остаются в обруче.  
(дети садятся на места)

**Педагог:** Вот и закончилось наше путешествие. Пристегните ремни. Держитесь крепко – мы возвращаемся на Землю.

***Приземление.***

*Летит и кружится наш шар голубой.  
И вместе с планетой летим мы с тобой.  
Приземлился звездолёт.  
Вот т кончился полёт.*