

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3  
«Светлячок» муниципального образования г. Обь Новосибирской области  
(МБДОУ детский сад №3 «Светлячок»)

---

633103 Новосибирская область, г. Обь, ЖКО аэропорта 10/1  
8 (383-73) 53-843 (телефон) E-mail: [sad3.ru@yandex.ru](mailto:sad3.ru@yandex.ru)

**Номер работы:** 65487.4.202

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №3 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_  
В.В. Скокова  
(подпись, печать)

## **«МЫ НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»**

### **ПРОЕКТ**

Срок реализации: 4 недели

Возраст детей: 6-7 лет

Разработчик:  
Каширина Татьяна Владимировна,  
музыкальный руководитель

г. Обь  
Новосибирская епархия  
Новосибирская митрополия  
[taniakv123@list.ru](mailto:taniakv123@list.ru)  
+79237016113

2025 г.

## Оглавление

1. Актуальность проекта.....	6
2. Цель и задачи проекта .....	3
Ожидаемые результаты проекта.....	4
3. Этапы реализации проекта.....	9
4. Методы, технологии и формы работы.....	9
5. Участники проекта .....	10
6. Ресурсы.....	9
<i>Программно-методическое обеспечение</i> .....	10
<i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	11
7. Результаты проекта.....	11
9. План реализации проекта .....	12

## Аннотация

**Идея проекта:** Проблема патриотического и нравственного воспитания дошкольников актуальна в любые времена. В современных условиях жизни, воспитания и развития дошкольников, в преддверии знаменательного юбилейного празднования Дня Победы, как никогда своевременно обращение к проблеме воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Сегодня не всегда у родителей найдется время и желание доступно и грамотно донести до детей достаточно сложную информацию по такой теме как Великая Отечественная война, о роли нашего народа в той войне и в великой Победе. В настоящем проекте представляется возможным решить эту проблему в несколько необычной форме, достаточно интересной и для детей и взрослых. Любая, даже достаточно сложная информация может быть с успехом усвоена дошкольниками при наличии определенных факторов: интереса, активного участия в мероприятиях, соревнованиях. Вся познавательная информация преподносится разнообразно: в ходе познавательных занятий, презентаций, экскурсий, в виде концертной программы и в практической деятельности детей. Именно во время реализации проекта возможно преподнести в доступной форме всю необходимую информацию, пополнить знания детей, а также на практике раскрыть детям свои творческие способности и потенциал, поверить в себя и свои возможности.

**Цель проекта:** Формирование духовно-нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста, воспитание патриотических чувств, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, формировать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать духовно-нравственный мир детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания;

3. Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- сформирован кругозор дошкольника об исторических событиях времен ВОВ;
- углублены знания детей о песнях военных лет и литературно-художественных произведениях;
- обогащен словарный запас детей по теме проекта;
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;
- участие детей в мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: познавательные-патриотические часы: «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», акции: «Окна победы», «Георгиевская ленточка», «Никто не забыт», «Свеча памяти», «Сад памяти», выставка творческих работ: «Этот день победы», литературно-музыкальная гостиная «Во имя Родины моей», вручение открыток ветеранам, концертное мероприятие «Праздник памяти и славы», возложение цветов к мемориалу «Воина освободителя», экскурсии: «Духовная семинария», музей «Боевой Славы».
- повышение заинтересованности родителей и осознание важности патриотическом воспитании детей в семье;
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников.

**Общие выводы:** В результате работы, дети научились бережно относиться к героической истории своей страны, чтить память погибших и уважать старшее поколение. Проект благотворно отразился на развитии познавательных и коммуникативных способностей детей, в умениях выбирать и использовать нужную информацию, планировать свою деятельность. Активное участие в проекте приняли родители, посетили с детьми памятные места города Обь и приобщили детей к духовно-нравственным, семейным ценностям.

## Введение

**1. Актуальность проекта:** Федеральная программа максимально нацелена на развитие патриотизма у дошкольников. Целью Федеральной образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Проанализировав результаты диагностики на начало учебного года выявили, что знания по теме проекта не достаточны. Проект является актуальным в нашем современном дошкольном учреждении, так как в нем созданы все условия для реализации данного проекта. Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине. У нашей страны великое прошлое, которое учит нас, воспитывает, формирует чувство гордости. Именно события Великой Отечественной войны являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников. Наше время – время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества – требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное, духовно-нравственное отношение к окружающему миру, и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наши дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Необходимо сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, систематизировать знания детей о праздновании дня Победы.

**Проблема:** Недостаточные знания современного поколения родителей и детей о Великой Отечественной войне, о героическом прошлом своего народа, не заинтересованность родителей в проблеме развития духовно-нравственных качеств у детей.

## **2. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** Формирование духовно-нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста, воспитание патриотических чувств, гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи проекта:**

1. Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, формировать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать духовно-нравственный мир детей через ознакомление с художественной литературой, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания;
3. Привлечь семьи к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Гипотеза проекта:** Если с дошкольного возраста мы будем проводить целенаправленную и систематическую работу по патриотическому воспитанию, сохранению памяти о событиях и героизме людей во время ВОВ и уважению к героям этой войны через знакомство воспитанников с событиями ВОВ, то мы можем надеяться, что наши дети будут уважительно относиться и гордиться своими предками – участниками ВОВ, хранить память о важных исторических событиях своей Родины, и в будущем будут интересоваться произведениями поэтическими и музыкальными, посвященными войне.

### **Проект осуществляется в ходе реализации:**

- образовательных мероприятий (музыкальная деятельность);
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;
- самостоятельной деятельности дошкольников;

- досуговой деятельности.

### **Интеграционные области:**

- *Социально-коммуникативное развитие* – беседы по теме проекта в ходе образовательной, досуговой, самостоятельной деятельности;

- *Познавательное развитие* – беседы с детьми на тему Великой отечественной войны: «День победы», «Ветераны победы», «Памятные места»;

- *Физическое развитие* – участие в соревнованиях, эстафетах на военную тематику («Моряки», «Лётчики на аэродром», «Салют», эстафета «Доставь конверт с секретным донесением»);

- *Речевое развитие* – рассказ об участниках войны в семье, рассказ о том, где и какие военные песни слышали дома, разучивание стихов о войне, текстов песен;

- *Художественно-эстетическое развитие* – просмотр видео фильмов на военную тематику, восприятие, анализ, песен военных лет, разучивание и исполнение танцев «Журавли», муз. Ян Френкель, «Казачок», муз. В. Добрынин, игра на детских музыкальных инструментах: «Смуглянка», муз. А. Новиков, «Яблочко» рус. нар. песня, песня-оркестр «Каша фронтовая», муз. А. Чугайкина, разучивание песен: «День победы», муз Л. Мочалова, «Памяти река», муз. М. Басова, изготовление рисунков к песням, подготовка выставки «Этот день победы»;

- игровая деятельность – театрализованная музыкально-литературная композиция;

### **Самостоятельная деятельность детей:**

- Слушание и исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время прогулок, свободного времени, инсценирование песни «Каша фронтовая», муз. А. Чугайкина;

- Подбор движений к песням «Этот день победы», муз Л. Мочалова, «Памяти река», муз. М. Басова;

- Изготовление «голубей мира», «открыток» – треугольных конвертов ветеранам, георгиевских лент;

**Работа с родителями:** консультации «Как рассказать детям о войне», «Музыка военных лет», индивидуальные беседы, помощь в оформлении стенгазеты «О той весне», организация совместной деятельности (изготовление поделок к выставке «Этот День Победы», костюмов к танцам, разучивание песен военных лет, шествие с родителями в колонне «Бессмертный полк», участие в досугах, праздниках, экскурсиях.

**Продукт проекта:**

- Презентации альбомов: «Песни военных лет»; «Дети-герои Великой Отечественной войны»;
- Высадка деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны «Сад памяти»;
- Стенгазета «О той весне»;
- Выставки изобразительной деятельности: «Этот День Победы»
- Концертное мероприятие «Праздник памяти и славы»
- Атрибуты «ленточки», обручи, треугольный конверт, окопные свечи, георгиевские ленты;

**3. Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный** (информационно-аналитический) – определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;

**Основной** (практический) – реализация проекта;

**Заключительный** (итоговый) – подведение результатов.

**Срок реализации проекта:**

Краткосрочный 7 апреля – 5 мая 2025 г.

**4. Методы, технологии и формы работы, направленные на реализацию задач проекта:**

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Технологии:** игровая, развивающего обучения, информационно-коммуникативная технология(ИКТ), коммуникативная, технология проектной деятельности, технология дистанционного образования, технология интегрированного обучения.

**Формы:** образовательная деятельность, презентации, рассказ, беседа, дидактические игры, подвижные игры, праздник, музыкально-литературная гостиная, экскурсия, мастер-класс, консультация.

**Ключевые мероприятия:**

- изготовление стенгазет и фотоальбома «О той весне» (родители, воспитатели);
- выставка рисунков «Этот День Победы»;
- возложение цветов к мемориалу «Воина освободителя»;
- экскурсии: «Духовная семинария», музей «Боевой Славы»;
- изготовление: писем «Треугольный конверт», «Георгиевских лент», «Окон победы», вручение открыток ветеранам;
- материал для заочного консультирования родителей (памятки);
- участие в эколого-патриотической акции «Сад памяти»
- литературно-музыкальная гостиная «Во имя Родины моей»;
- изготовление окопных свечей (совместная работа детей и родителей)
- презентации альбомов «Дети-герои Великой Отечественной войны», «Песни военных лет» в формате Microsoft PowerPoint
- итоговое концертное мероприятие «Праздник памяти и славы»

## **5. Участники проекта**

Дети подготовительных групп детского сада, музыкальный руководитель, педагоги, старший воспитатель, родители воспитанников, социальные партнеры;

## **6. Ресурсы**

### **а. Программно-методическое обеспечение**

6.1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

6.1.2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 «Светлячок»

6.1.3. А. Гайдар «Рассказ о военной тайне» – <https://deti-online.com/skazki/rasskazy-gaydara/skazka-o-voennoy-tayne-o-malchishe-kibalchishe-i-ego-tverdom-slove/>

6.1.4. Д. Пентегов рассказ Паровоз «Овечка» – <http://maminaraduga.ru/parovoz-ovechka-d-pentegov-ill-e-gavrilovoj/>

6.1.5. А. Митяев рассказ «Землянка» – [https://deti.spb.ru/books/proza/mityaev\\_zemlianka/](https://deti.spb.ru/books/proza/mityaev_zemlianka/)

- 6.1.6. Песни ВОВ – <https://disk.yandex.com.am/d/0xbesFZMBv7N2Q>
- 6.1.7. Видео Песни ВОВ – <https://disk.yandex.com.am/d/tsXI6WOXKAV2iA>
- 6.1.8. Сценарий литературно-музыкальной гостиной «Во имя Родины моей» – <https://disk.yandex.com.am/i/EDIJ-ZRRlclvQQ>
- 6.1.9 Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне», «Музыка военных лет» – <https://disk.yandex.com.am/i/oWRQexHrJTeJTg>
- 6.2. Подвижные военные игры – <https://disk.yandex.com.am/d/Qkp40FtQtVuZvA>
- 6.2.1. Дидактические игры – [https://disk.yandex.com.am/d/ha3HoMSR\\_0qxUQ](https://disk.yandex.com.am/d/ha3HoMSR_0qxUQ)
- 6.2.2. Конспект занятия «Великая Победа» – <https://disk.yandex.com.am/d/xDPNRUfvFp1QNO>
- 6.2.3 Конспект «Цикл бесед о ВОВ», презентация альбома «Дети-герои ВОВ» – <https://disk.yandex.com.am/d/Zypc-63XsSNXCw>
- 6.2.4. Музыкальные игры: «Военный парад», «Лётчики на аэродром» – [https://disk.yandex.com.am/d/xd\\_6FGuM6Yq-w](https://disk.yandex.com.am/d/xd_6FGuM6Yq-w)
- 6.2.5. Ссылка на список литературных произведений – <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/28/spisok-detskoy-literatury-o-velikoy-otechestvennoy>
- 6.2.6. Презентация альбома «Песни военных лет» – <https://disk.yandex.com.am/d/BK5NLAdB0zYCFQ>
- 6.2.7. Презентация Проекта «Мы наследники Великой Победы» – <https://disk.yandex.com.am/d/XoBK3I4qY2MGFw>
- 6.2.8. Сценарий концертного мероприятия «Праздник памяти и славы» – <https://disk.yandex.com.am/i/jOgSdx5nGU1jzg>

## **в. Материально-техническое обеспечение**

Перечень материалов и технических средств, необходимых для реализации поставленных задач.

- ноутбук
- музыкальный центр
- синтезатор
- мультимедийное устройство
- смарт-доска

**Предполагаемый результат:** Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам

и подвигам воинов Великой Отечественной войны, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

### 7. Результаты проекта:

1. Дети получили первичные знания о празднике День Победы, о ветеранах, имеют представление о Великой Отечественной войне;
2. У детей сформировался положительный образ солдата;
3. Воспитанники получили элементарные знания о празднике, военной технике;
4. Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты»;
5. Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
6. У детей проявились чувства патриотизма.

### 8. План реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 4 недели: с 07 апреля по 05 мая 2025 г.

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Форма, тема и цель мероприятия</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>1 неделя 07.04. - 11.04.2025</b>		
	Постановка цели, определение формы работы; <b>Цель:</b> Изучение методической литературы и сбор художественной литературы; Создание презентаций: «Песни военных лет», «Дети-герои ВОВ»; Составление сценариев: литературно-музыкальной композиции «Во имя Родины моей»; «Праздник памяти и славы»; Сбор информации, материала о Великой Отечественной войне: песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград, семейные фото, мини-альбомы, видео Парада победы 1945 г.	

<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>		
<b>Длительность</b>	<b>Форма, тема и цель мероприятия</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>2 неделя с 14.04. - 18.04.2025</b>		
<b>Понедельник</b>	<p><b>Занятие «Великая Победа»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с произведением о войне и обобщение символов Победы;            Слушание песни «День Победы»,            муз. Д. Тухманов, сл. В. Харитонов</p>	<p><i>n.6.2.2</i></p> <p><i>n.6.1.6</i></p> Плакаты, иллюстрации, смарт-доска, музыкальный центр
<b>Вторник</b>	<p><b>Беседа «Мой дедушка – ветеран ВОВ»</b>  <i>(рассказывают дети и родители о своих ветеранах)</i>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны посредством художественного слова, рассматривая репродукции картин о войне, слушая песни военных лет.            Чтение художественной литературы:            Рассказы о Великой Отечественной войне: «В землянке» А. Митяев.  <b>Слушание</b> песни: «В землянке», муз. К. Листова, сл. А. Суркова</p> <p><b>Занятие (музыка)</b>  <b>Пение:</b> «День победы», муз, и сл. Л. Мочалова; «Времени река», муз, и сл. М. Басова  <b>Слушание:</b> «Синий платочек», муз. Е. Петербургский, сл. Я. Галицкий, М. Максимов  <b>Игра на ДМИ:</b> Оркестр ложкарей «Смуглянка», муз. А. Новиков, сл. Я. Шведов;  <b>Дидактическая музыкальная игра</b>            «Третий лишний» на знание военных профессий  <b>Цель:</b> систематизация знаний детей о военной технике, развивать внимание, память, усидчивость, мелкую моторику, образное и логическое мышление, обогащать словарь детей.</p>	<p><i>n.6.1.5</i></p> Плакаты, иллюстрации, смарт-доска, музыкальный центр, ложки, платочки, карточки /игры, мультимедийное устройство
<b>Среда</b>	<p><b>Музыкально-дидактические игры:</b>            «Как называется военный», «Военная техника», игра с кубиками на знание «Военных профессий»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о военных профессиях, боевой технике, развивать</p>	<p><i>n.6.2.1.</i></p> Карточка, игр, ленты, конусы, обручи, сигнальные карточки, кубики с картинками

	<p>наблюдательность, память и воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Занятие (физическая культура)</b> Подвижная игра «Самолеты», «Вертолеты»</p> <p><b>Цель:</b> ориентация в пространстве, развитие ловкости, координации, закрепление знаний военной техники и родов войск</p>	<p><i>n.6.2.</i></p>
<b>Четверг</b>	<p><b>Цикл бесед о ВОВ:</b> <b>Цель:</b> Воспитывать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое.</p> <p><b>Занятие (музыка) «Музыка войны»</b> Фрагмент симфонии № 7 Д. Шостаковича «Катюша» муз. М. Блантер, сл. М. Исаковский</p> <p><b>музыкально-ритмические движения:</b> разучивание движений к танцам: «Журавли», муз. Я. Френкель; «Казачок», муз. В. Добрынин</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> песня-оркестр «Каша фронтовая», муз. А. Чугайкина</p> <p><b>Цель:</b> продолжить знакомить детей средствами музыки, развитие муз. памяти и эмоционального восприятия музыки, творческой активности</p> <p><b>Познавательно-патриотический час:</b> «Сталинградская битва»</p>	<p><i>n.6.2.3</i></p> <p>Мультимедийное устройство, муз. центр, презентация Дети-герои ВОВ</p> <p><i>n.6.1.6</i></p> <p>Социальные партнёры: МКУ «Централизованная библиотечная города Оби»</p>
<b>Пятница</b>	<p>Рассматривание плакатов военных лет, фотоальбомов, иллюстраций, просмотр видео;</p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений детей о событиях ВОВ через обращение к героическому прошлому нашей страны</p> <p>Изготовление писем «Треугольный конверт», открыток «Фронтовое письмо», «Окон победы»;</p> <p><b>Цель:</b> Воспитание нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников</p> <p><b>Познавательно-патриотический час:</b> «Блокада Ленинграда»</p>	<p><i>n.6.1.7.</i></p> <p>Социальные партнёры: МКУ «Централизованная библиотечная города Оби»</p>
<b>3 неделя с 21.04. - 25.04. 2025</b>		
<b>Понедельник</b>	<p><b>Художественное творчество:</b> <b>Рисование</b> «Рисунки военных лет»</p>	

	<p>Изготовление стенгазеты «О той весне» Изготовление окопной свечи, георгиевских лент.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с георгиевской лентой, рассказать об истории её возникновения, создать своими руками символ Победы – георгиевскую ленту. Учить детей аккуратно работать с разнообразными материалами, воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>Занятие (физическая культура)</b> <b>Музыкально-подвижные игры:</b> «Военный парад», «Лётчики на аэродром»</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование строевой подготовки, ориентация в пространстве, развитие внимания, координационных способностей.</p> <p><b>Познавательнo-патриотический час:</b> «80 лет прорыва блокады Ленинграда»</p> <p>Участие в <b>эколого-патриотической акции</b> «Сад памяти», посадка на территории детского сада берез.</p>	<p><i>n.6.2.4.</i></p> <p><i>n.6.2.7.</i> (Презентация проекта «Мы наследники Великой Победы»)</p>
<p><b>Вторник</b></p>	<p><b>Занятие (музыка)</b> Пение: «День победы», муз, и сл. Л. Мочалова; «Времени река», муз, и сл. М. Басова; «Каша фронтовая», муз, и сл. А. Чугайкиной</p> <p><b>Слушание</b> музыкальных произведений: «Песенка фронтового шофера», муз. Б. Мокроусова., сл. Б. Ласкина, «Темная ночь» муз. н. Богословский, сл. В. Агатов, «Эх, дороги» муз. А. Новиков, сл. Л. Ошанин</p> <p><b>Игра на ДМИ:</b> «Яблочко», рус. нар. песня</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> повтор и отработка движений танцев: «Журавли», муз. Ян Френкель, «Казачок», муз. В. Добрынин</p> <p><b>Цель:</b> Формирование основ духовно-нравственного воспитания и прививание патриотических чувств, обучающихся через музыкальную деятельность</p>	<p><i>n.6.1.6</i></p> <p>Музыкальный центр, мультимедийное устройство</p> <p>Социальные партнёры:</p>

	<b>Патриотический час</b> «Вернуть нельзя, забыть невозможно», «никто не забыт»	МКУ «Централизованная библиотечная города Оби», цветы
<b>Среда</b>	<b>Информационный час:</b> «Через века, через года - помните!» <b>Экскурсия</b> в «Духовную семинарию» г. Обь <b>Цель:</b> Воспитание духовно-нравственных чувств у дошкольников	Мультимедийное устройство, видео ролик «Начало Великой Отечественной Войны»  Цветы, платки
<b>Четверг</b>	<b>«Литературно-музыкальная гостиная (музыка) «Во имя Родины моей»</b> Цель: помочь воспитанникам почувствовать эстетическую значимость темы Родины в художественных образах.	<i>n.6.1.8</i>  Платочки, пилотки, георгиевская лента, ложки, свечи, мультимедийное устройство, музыкальный центр, синтезатор, треугольный конверт (письма), предметы быта военных лет
<b>Пятница</b>	<b>Беседы</b> о войне. Дидактическая игра с кубиками «Военные профессии» <b>Цель:</b> воспитание нравственно-патриотических чувств, любви к родине, закрепление знаний детей о разнообразии военных профессий  <b>Экскурсия</b> музей в «Боевой Славы» г. Обь <b>Цель:</b> Развитие интереса и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников	<i>n.6.2.1.</i>  Карточки для игры, кубики с картинками военных профессий
<b>4 неделя с 28.04. - 29.04.2025</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Понедельник</b>	Вручение поздравительных открыток ветеранам «Фронтовое письмо» <b>Цель:</b> выражение чувств благодарности и уважения к людям, прошедшим Великую Отечественную войну	открытки
<b>Вторник</b>	<b>занятие (музыка)</b> «День Великой Победы»  <b>Информационный час</b> «Через века, через года - помните!». слушанье песни «Священная война», муз. А. Александров, сл. В. Лебедев-Кумач; просмотр видеоролика «Начало Великой Отечественной войны»; зажгли «Свечу памяти» о погибших в Великой Отечественной войне <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей событиями ВОВ через музыкальную деятельность	занятие № 66, автор М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова  <i>n.6.1.6.</i>

<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
<b>Сроки</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>30.04. - 02.05. 2025</b>		
<b>Среда</b>	<p><b>Выставка рисунков</b> «Этот день победы» Семейные фотогазеты «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается» <b>Цель:</b> Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, формирование лучших личностных качеств любви к Родине, её героическому прошлому, активного отношения к действительности.</p>	Патриотический центр МБДОУ детский сад №3 «Светлячок»
<b>Четверг</b>	<p><b>Занятие (музыка)</b> Видео презентация «Песни военных лет» <b>Цель:</b> воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, расширять представления дошкольников об истории возникновения военных песен, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, прививать чувство уважения к солдатам, участвовавшим в боевых действиях в наше время.</p> <p><b>Возложение цветов к мемориалу</b> «Воина освободителя» г. Обь <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства и сохранять в памяти подвиг русского народа, воина- освободителя, воина-защитника</p>	<p><i>п.б.2.б.</i></p> <p>Мультимедийное устройство, музыкальный центр, ДМИ, флажки</p> <p>цветы</p>
<b>Пятница</b>	<p><b>Итоговое концертное мероприятие:</b> «Праздник памяти и славы» <b>Цель:</b> Создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне</p>	<i>п.б.2.в.</i>

**Критерии эффективности реализации проекта:** полученные знания детей о ВОВ через тематические занятия, экскурсии, развитие творческих способностей через исполнение произведений о ВОВ, патриотическое и духовно-нравственное воспитание на примерах произведений искусства.

**Возможные риски при реализации проекта:**

В ходе подготовки и реализации проекта возможны различные форс-мажорные обстоятельства, способные повлиять на его ход, а именно:

- изменение сроков запланированных работ в связи с:
- проведением на базе МБДОУ детский сад №3 «Светлячок» внеплановых мероприятий;
- периодом массовых заболеваний (карантин);
- состоянием здоровья участников проекта (руководителя проекта, специалиста МБДОУ детский сад №3 «Светлячок», других участников);
- неблагоприятные погодные условия для проведения экскурсий.

В случае возникновения подобных ситуаций будет произведена замена даты проведения мероприятия проекта.

### **Описание результатов проекта:**

В настоящем проекте представлена возможность решения проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в комплексной форме. Данные мероприятия оказались интересны и для детей и для взрослых (родителей и воспитателей). Любая, даже достаточно сложная информация может быть с успехом усвоена дошкольниками при наличии определенных факторов: интереса, активного участия в мероприятиях, соревнованиях. Вся познавательная информация преподносилась в разнообразных видах деятельности: в ходе познавательных занятий-презентаций, экскурсий, в непосредственной практической деятельности детей – концертное мероприятие. В заключительном концерте была отражена главная цель проекта: «Мы Наследники Великой Победы» помним и чтим память о героях ВОВ. Во время реализации проекта были представлены в доступной форме: вся необходимая информация, пополнились знания детей, а также на практике была возможность детям раскрыть свои творческие способности и потенциал, поверить в себя и свои способности. Заключительный концерт, посвященный главной теме проекта «Мы-наследники Победы» в полной мере показал всю грандиозность замысла, и освятил положительную результативность проекта. Большой эффект

был от взаимодействия с родителями, которым было предложено поучаствовать в подборе стихов, они с удовольствием и ответственностью разучивали с детьми песни. Сплоченность общим делом дала положительные результаты и для педагогов, и для родителей, которые стали более активно участвовать в мероприятиях ДООУ, принимать непосредственное участие в жизни своих детей в качестве соучастников. В свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО этого проекта полностью соответствует новым требованиям к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ. А именно: была создана мотивация для творчества детей, все дети, независимо от способностей были приобщены к разным видам деятельности, в которых ярко проявили свои патриотические чувства и духовно-нравственное отношение, гордость за свою Родину, проявили свою индивидуальность, желание к индивидуальной и совместной деятельности. Информация о проекте была представлена в СМИ и на сайте ДООУ, по итогам проекта создан фотоальбом.